

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Специальность**  
**21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

**на базе среднего общего образования**

**Нальчик 2026**

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г. №339 по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Составитель ФОС:

К.С.-Х.Н., доцент  Т. М. Чапаев.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»:

Протокол № 9 от « 27 » 04 2026г.


Заведующий кафедрой  А. А. Созаев.

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»:

Протокол № 6 от « 28 » 04 2026г.

Председатель:  А. Б. Балкизов.

Согласовано:

Руководитель центра – директор научной библиотеки  Б. Б. Уянаев

« 24 » апреля 2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации .....	4
2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
3. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации .....	6
3.1 Форма проведения ГИА .....	6
3.2 Примерный перечень тем дипломного проекта .....	6
3.3 Критерии оценивания ГИА .....	9

## **1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью выявления соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Время, отводимое на проведение ГИА, составляет 6 недель: подготовка дипломного проекта – 4 недели, защита дипломного проекта – 2 недели. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы содержатся в методических рекомендациях, разработанных преподавателями колледжа.

Фонд оценочных средств (далее комплект ФОС) предназначен для проверки соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

ФОС предназначен для проведения испытаний в форме защиты **дипломного проекта и демонстрационного экзамена**.

## **2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена**

По итогам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

### Специалист по землеустройству.

Специалист по землеустройству должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости:

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН).

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 5.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 5.3. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

### **3. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации**

#### **3.1 Форма проведения ГИА**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» формой ГИА является подготовка и защиты дипломного проекта/работы и демонстрационного экзамена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» объем времени на подготовку и защиту дипломного проекта/работы и демонстрационного экзамена составляет 6 недель. Темы дипломного проекта/работы определяются кафедрой «Землеустройство и экспертиза недвижимости». Студенту предоставляется право выбора темы, работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта/работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Тематика дипломных проектов определяется выпускающей кафедрой. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта/работы, в том числе предложение своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта/работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Для подготовки дипломного проекта/работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов/работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по филиалу.

#### **3.2 Примерный перечень тем дипломного проекта**

##### **Примерный перечень тем дипломного проекта:**

1. Реализация земельно-имущественных отношений при размещении линейных объектов
2. Порядок предоставления земельных участков для размещения линейных объектов

недвижимости

3. Особенности регулирования земельно-имущественных отношений при строительстве гидротехнических сооружений
4. Особенности регулирования земельно-имущественных отношений при управлении объектами недвижимости (на примере региона)
5. Особенности регулирования земельно-имущественных отношений при управлении объектами недвижимости (на примере муниципального образования)
6. Особенности регулирования земельно-имущественных отношений при управлении объектами недвижимости на землях населенных пунктов
7. Состояние земельно-имущественных отношений и современное земельное законодательство в России
8. Организационно-экономический механизм управления земельными ресурсами в рыночной экономике России
9. Взаимодействие государственных и рыночных механизмов управления земельными ресурсами
10. Аграрно-земельные преобразования в России и современные проблемы земельной политики
11. Анализ современного использования и состояния земель в РФ (на примере региона)
12. Организационно-правовое обеспечение рационального использования земель сельскохозяйственного назначения
13. Реновация городских территорий в целях их градостроительного развития
14. Градостроительная политика в г. Москве: проблемы и перспективы
15. Правовые и экономические основы государственного кадастра недвижимости
16. Особенности государственного кадастрового учета линейных объектов
17. Проблемы государственного кадастрового учета отдельных объектов недвижимости
18. Земельные участки как объекты государственного кадастрового учета
19. Исправление кадастровых и технических ошибок в государственном кадастре недвижимости
20. Картографо-геодезическая основа ведения государственного кадастра недвижимости
21. Повышение эффективности кадастровой деятельности и качества кадастровых работ
22. Использование геоинформационных систем при ведении государственного кадастра недвижимости
23. Эффективность системы государственного кадастра недвижимости в субъекте Российской Федерации
24. Эффективность системы государственного кадастра недвижимости в муниципальном образовании
25. Особенности государственного кадастрового учета земельных участков с обременениями в использовании
26. Кадастровые работы при постановке на государственный кадастровый учет зданий
27. Кадастровые работы при постановке на государственный кадастровый учет земельных участков
28. Применение геоинформационных систем для государственного кадастрового учета земельных участков
29. Экономико-социальные аспекты в кадастровой деятельности России
30. Картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости (на примере региона)
31. Формирование сведений государственного кадастра недвижимости о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий (на примере региона)
32. Геоинформационное сопровождение кадастровой деятельности

33. Использование современных компьютерных технологий при ведении государственного кадастра недвижимости
34. Организация кадастрового производства и нормирование труда кадастрового инженера
35. Ведение государственного кадастра недвижимости на территориях с особым правовым режимом
36. Организационно-правовые и экономические проблемы уточнения границ земельных участков в государственном кадастре недвижимости
37. Проведение кадастровых работ в массовом порядке: проблемы и перспективы
38. Мониторинг использования земель как инструмент управления земельными ресурсами
39. Оценка состояния и качества земель (на примере региона)
40. Оценка состояния и качества земель (на примере объекта)
41. Анализ и оценка негативного процесса на землях (на примере региона)
42. Анализ и оценка негативного процесса на землях (на примере земельного участка)
43. Использование данных о состоянии городских земель в управлении земельными ресурсами (на примере региона)
44. Использование данных о состоянии городских земель в управлении земельными ресурсами (на примере объекта)
45. Экологический мониторинг земель в г. Москве для ведения государственного кадастра недвижимости
46. Государственный земельный надзор как инструмент управления земельными ресурсами
47. Государственный земельный надзор и муниципальный земельный контроль в Российской Федерации
48. Производственный и земельный контроль в Российской Федерации
49. Государственный земельный надзор и развитие федерального законодательства о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
50. Основные проблемы управления в сфере использования и охраны земель
51. Управление в сфере использования охраны земель как межотраслевой институт
52. Государственное и муниципальное управление в сфере использования и охраны земель
53. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства в Москве
54. Внесудебный порядок урегулирования споров по результатам государственной кадастровой оценки недвижимости
55. Кадастровая стоимость как база для расчета земельного налога
56. Кадастровая стоимость как база для расчета арендной платы за землю недвижимости
57. Кадастровая стоимость как база для расчета цены выкупа земельных участков в собственность
58. Особенности государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения
59. Технология государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов
60. Актуализация кадастровой стоимости земель на основе рыночных подходов в оценке
61. Оценка объектов недвижимости для целей управления
62. Индивидуальная и массовая оценка объектов недвижимости в России
63. Оценка рыночной стоимости земельных участков населенных пунктов
64. Оценка рыночной стоимости земельных участков муниципальных образований
65. Оценка рыночной стоимости объектов капитального строительства
66. Применение экономико-математических методов при оценке рыночной стоимости



земельных участков

67. Применение экономико-математических методов при оценке рыночной стоимости объектов капитального строительства
68. Учет индивидуальных факторов при расчете цен на объекты недвижимости
69. Экономическое обоснование цены земельного участка при его продаже на торгах
70. Земельный налог как инструмент управления ресурсами
71. Арендная плата за землю, ее сущность и нормативно-правовое регулирование (на примере региона)
72. Особенности выкупа земельных участков в собственности г. Москва
73. Оценка экономической эффективности инвестиций в недвижимость
74. Оценка рыночной конъюнктуры в маркетинговых исследованиях при разработке бизнес-планов в градостроительстве
75. Страхование объектов недвижимости: проблемы и перспективы
76. Формирование стоимости объекта недвижимости (на примере предприятия).
77. Методы и инструменты оценки инвестиций в недвижимость.
78. Управление основными фондами предприятия.
79. Оценка экономической эффективности инвестиций, направленных на развитие предприятия.
80. Оценка эффективности управления недвижимостью в современных условиях.
81. Механизм привлечения инвестиций в земельно-имущественные комплексы (на примере отдельного объекта)
82. Организация инвестиционной деятельности в сфере недвижимости
83. Формирование системы управления инновационной деятельностью в организации в сфере недвижимости
84. Совершенствование системы управления в сфере недвижимости в условиях кризиса
85. Организация инвестиционной деятельности в сфере недвижимости (на примере организации)
86. Оценка эффективности системы управления в сфере недвижимости (на примере организации)
87. Совершенствование методов управления в сфере недвижимости (на примере организации)
88. Совершенствование организационной структуры управления в сфере недвижимости (на примере организации)
89. Формирование системы показателей оценки эффективности управления в сфере недвижимости (на примере организации)
90. Территориальное планирование в системе местного самоуправления

### 3.3 Критерии оценивания ГИА

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2	3
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06. ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	У.01. Использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей. У.02. Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций. У.03. Использовать информационно-	Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения: — демонстрация интереса к будущей профессии; — активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; — правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля;

1	2	3
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>У.04. Объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.</p> <p>У.05. Выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космofотоснимков.</p> <p>У.07. Проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта.</p> <p>У.08. Выполнять комплекс обмерных работ.</p> <p>У.09. Составлять технический план на объект капитального строительства.</p> <p>У.10. Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ.</p> <p>3.01. Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ.</p> <p>3.02. Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации.</p> <p>3.03. Алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ.</p> <p>3.04. Технику выполнения полевых и камеральных геодезических работ.</p> <p>3.05. Технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов.</p> <p>3.06. Система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений.</p> <p>3.07. Состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений.</p> <p>3.08. Технологию проведения обмеров зданий; технологию проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта.</p>	<p>– грамотное составление плана лабораторно-практической работы;</p> <p>– демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;</p> <p>– решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</p> <p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>– эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>– использование различных источников, включая электронные;</p> <p>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>– работа с различными прикладными программами взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>

1	2	3
	3.09. Технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости.	
	3.10. Состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.	
	3.11. Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.	

Результаты ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в составе архивных документов.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkillsInternational», в том числе «WorldSkillsEurope» и «WorldSkillsAsia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не

явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются на период, установленный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

В процессе выполненных работ члены комиссии заполняют поля критериев, выставляя вес в баллах от 0 до 100. Оценивание не должно проводиться в присутствии обучающегося, если иное не указано в Техническом описании. Члены экзаменационной комиссии подписывают итоговый протокол. По завершении демонстрационного экзамена Центр проведения демонстрационного экзамена выдает обучающимся сертификаты с указанием набранных баллов. Члены экзаменационной комиссии переводят полученные баллы в отметку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	Оценка компетенций обучающихся оценка уровня освоения дисциплин
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	продвинутый	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Результаты защиты дипломного проекта/работы (далее ДП) оцениваются по пятибалльной шкале и объявляются в день проведения каждого этапа после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Критерии оценки дипломного проекта/работы:

- качество ответов на вопросы;
- уровень теоретической подготовки;
- уровень необходимых профессиональных компетенций;
- практическая значимость проекта;
- качество выполнения графической и текстовой документации;
- соблюдение нормативных требований;
- владение техникой речи.

Оценка **«отлично»** ставится при соблюдении следующих условий: представленная ДП выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ДП в основных надписях всех входящих в ДП документов;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной к защите ДП дано студентом грамотно, четко и аргументировано;
- на все поставленные по тематике вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт.
- во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ДП.

Оценка **«хорошо»** ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная ДП выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ДП в основных надписях всех входящих в ДП документов;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной на защите ДП дано студентом грамотно, четко и аргументировано;
- на все поставленные по тематике данной ДП вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная ДП выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ДП в основных надписях всех входящих в ДП документов;
- доклад на тему представленной на защите ДП не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения в полной мере;
- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- отказ от ответов демонстрирует не умение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная ДП выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ДП в основных надписях всех входящих в ДП документов;
- доклад на тему представленной на защите ДП не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;
- студент не понимает вопросов по тематике данной ДП и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Результаты защиты ДП обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ДП комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.